



Fachkommission der KMK zur Überprüfung von Lehr- und Lernmitteln für den Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

Stoffe des Alltags – Eigenschaften und Verhalten
DVD aus der Reihe MedienLB mit Untertiteln

Artikelnummer: 46 77026

Dauer: 24:55 min

www.medienlb.de

Stoffe und ihre Eigenschaften werden in unterschiedlichen Rahmenplanthemen des naturwissenschaftlichen Unterrichts immer wieder thematisiert. Die vorliegende DVD greift dieses vielfältige Thema auf und nähert sich ihm von vier verschiedenen Seiten. Die Kapitelüberschriften lauten:

1. Mit den Sinnen unterschiedliche Stoffe erkennen
2. Ein Stoff in verschiedenen Formen (i. e. die Aggregatzustände)
3. Eigenschaften von Stoffen
4. Leitfähigkeit und Magnetisierbarkeit

Die Überschriften und die unter ihnen dargestellten und erklärten Inhalte sind unter fachlichen Gesichtspunkten nicht sauber getrennt. Auch werden z. T. anstelle von Fachbegriffen umgangssprachliche Ausdrücke verwendet (z. B. ‚kochen‘ anstelle von ‚sieden‘; ‚elektrische Verbindung herstellen‘ anstelle von ‚zwei Kupferkabel miteinander verbinden‘; ‚Draht‘ anstelle von ‚Kabel‘). Darüber hinaus werden naheliegende Einführungen von Fachbegriffen nicht vorgenommen (z. B. ‚isolieren‘ wird zwar verwendet, aber nicht im Anschluss an ‚Nicht-Leiter‘ eingeführt und damit in Verbindung gebracht). Im auf der DVD vorhandenen Begleitmaterial finden sich auf den Arbeitsblättern (als PDF-Dateien) für die Schüler/innen Fachbegriffe, die über den Inhalt des Videos hinausgehen (z. B. sublimieren und resublimieren; Aggregatzustände in Abhängigkeit von den Teilcheneigenschaften – dies wird im Video bildlich dargestellt, aber nicht von Erklärungen begleitet; magnetische Influenz). Auch das Glossar – ebenfalls im Begleitmaterial zu finden – enthält solche Fachbegriffe, die im Video nicht behandelt werden (z. B. Dekantieren; Zentrifugieren; Suspension; quantitative Löslichkeit). Diese fachlichen Mängel bzw. Unzulänglichkeiten könnten m. E. für Lehrer/innen, die fachfremd unterrichten, Stolpersteine sein. Unterrichtende, die fachlich gut geschult sind, können dies durch ihr eigenes Wissen ausgleichen bzw. den Schüler/innen gegenüber korrigieren. Trotzdem können die Kapitel dieser DVD im Unterricht, z. B. bei Stationsarbeit oder bei Wiederholungen mit Schüler/innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation, gut eingesetzt werden. Vor allem gefallen mir die klaren verdeutlichenden Filmaufnahmen zu den Teilthemen sehr gut.

Die auf dem Cover und auf der Homepage angekündigten Untertitel sind mit dem Betriebssystem Mac OS nicht aufrufbar.

Unter Windows können die Untertitel bei laufendem Film zu- und abgeschaltet werden.

Erfurt, im November 2018

Dr. Renate Poppendieker