



Englisch-Lehrwerk Lighthouse für die Sekundarstufe I, Band 1-6

Cornelsen-Verlag, Berlin
1. Auflage, 3. Druck 2015

Die Reihe Lighthouse ist ein umfassendes Lehrwerk, das mit einer Vielzahl von Zusatzmaterialien eingesetzt werden kann. Das Lehrwerk bietet neben Lehrbuch und Workbook eine große Auswahl weiterer Produkte für Lehrkräfte wie z.B. ein Schulbuch in Lehrerfassung, einen Ordner Differenzieren-Fördern-Fordern mit digitaler Diagnose und Kopiervorlagen auf 3 Niveaustufen (ab Band 4 auf 4 Niveaustufen), Vorschläge zur Leistungsmessung mit Aufgaben auf 3 Niveaustufen oder einen Unterrichtsmanager. Auch für Schülerinnen und Schüler bietet der Verlag eine Reihe an Materialien an wie z.B. Online-Übungen und Vokabeltrainer. Zudem kann das Buch mit den erworbenen Zusatzmaterialien auch auf scook.de verwendet werden, so dass eine Visualisierung bei entsprechender Ausstattung des Klassenraumes gewährleistet ist, was für Schülerinnen und Schüler im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation von Vorteil ist.

Die Themen des Lehrwerks Lighthouse entsprechen der Erlebniswelt der Schülerinnen und Schüler. Sie eignen sich hervorragend, um motivierend und kompetenzorientiert zu lehren und zu lernen. Die Schülerinnen und Schüler entwickeln Sprechfertigkeiten, indem sie zum Beispiel über Familie, Schule oder Sport sprechen und dabei abwechslungsreiche Aufgaben lösen. Die praktische Anwendung der Sprache in lebensnahen Kommunikationssituationen steht durchgängig im Mittelpunkt. Wortschatz, Grammatik, Lerntechniken und interkulturelle Kompetenz werden situationsbezogen vermittelt.

Anschaulich wird eine neue grammatikalische Struktur in einer FOCUS Box erklärt. Wordbanks, die sich am Ende des Buches befinden, visualisieren einen Teil des Wortschatzes anhand themenbezogener Bildkästen. Im Language File, ebenso am Ende des Buchs, sind die wichtigsten grammatischen Einheiten nochmals zusammengefasst und können dort nachgeschlagen werden. Im Lehrwerk gibt es in jedem Kapitel Möglichkeiten, sich auf einem einfacheren (more help) oder höheren Niveau (more challenge) mit dem Thema zu befassen.

Passend zum Inhalt des Lehrwerks gibt es eine DVD mit Filmmaterial. Die Schülerinnen und Schüler erhalten hier einen ersten Eindruck von verschiedenen englischsprachigen Ländern, deren Bevölkerung und Kultur. Motivierend für die Schülerinnen und Schüler ist, dass die Darsteller Muttersprachler gleichen Alters sind.

Die vier Grundfertigkeiten (Listening, Speaking, Reading und Writing) werden in jeder Unit von Lighthouse intensiv gefördert und gefordert. Daneben ist Mediation ein wichtiger Bestandteil im Englischunterricht nach dem Lehrwerk Lighthouse.

Lighthouse bereitet die Schülerinnen und Schüler gezielt auf die Abschlussprüfungen in der Werkrealschule und Realschule vor.

Die Listening Texte aus den Leistungsmessungen gibt es auch in schriftlicher Form und können Schülerinnen und Schülern im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation vorgelesen werden.

Über die Differenzierungsangebote im Lehrbuch hinaus gibt es zwei verschiedene Ergänzungen, die gezielt für Lernende mit Behinderung konzipiert wurden: ein Workbook als Förderausgabe sowie Materialien für Lernende mit erhöhtem Förderbedarf im inklusiven Unterricht. Beide Zusatzhefte haben vornehmlich den Förderschwerpunkt Lernen im Blick. Sie orientieren sich am Lehrbuch und sind eng mit diesem verzahnt. Im Vorwort der Materialien für Lernende mit erhöhtem Förderbedarf werden folgende methodisch-didaktische Prinzipien genannt, die das Lernen für die Zielgruppe erleichtern sollen:

- „Reduzierter Wortschatz
- Lernen von Wortschatz und Redemitteln in *chunks*
- Anwendung von grammatischen Strukturen ausschließlich in rezeptiven Übungen
- Üben der produktiven sprachlichen Kompetenzen (*Speaking, Writing*) mit vielen sprachlichen und strukturellen Hilfen
- Kopiervorlagen mit vereinfachten Arbeitsanweisungen, unterstützt durch Symbole
- Ritualisierte Lernschritte und Aufgabenformate
- Editierbare Materialien, um auf individuelle Lernbedürfnisse einzugehen
- Visuelle und haptische Unterstützung durch umfassendes Zusatzmaterial (Bild- und Wortkarten, Spielkarten)“ (Lighthouse, Materialien für Lernende mit erhöhtem Förderbedarf im inklusiven Unterricht 1, S. 4)

Auch die Förderausgabe des Workbooks ist klar strukturiert, sprachlich vereinfacht und bedient sich wiederkehrender Aufgabenformate. Auch wenn die Adressaten beider Hefte vornehmlich Kinder des Förderschwerpunkts Lernen sind, so können einige Aufgaben auch hervorragend im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation eingesetzt werden. Die sprachliche Reduktion kommt vielen Schülerinnen und Schülern insbesondere in Einstiegssituationen und beim ersten selbstständigen Üben zu Gute.

Möchte man Lighthouse im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation einsetzen, so muss kritisch angemerkt werden, dass die einzelnen Kapitel sehr komplex sind und viele unterschiedliche Aspekte beinhalten, so dass gerade für Schüler und Schülerinnen mit einem hohen Förderbedarf im Bereich Sprache die Anforderungen sehr hoch sind.

Audiodateien und Videoeinspielungen sind darüber hinaus für Schülerinnen und Schüler im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation nur sehr schwer verständlich, da Hintergrundgeräusche die Verständlichkeit der Fremdsprache massiv stören. Bei den Audiodateien gibt es nur ein Sprechtempo. Gerade in den unteren Klassen wäre es für manche Schülerinnen und Schüler hilfreich, wenn sie zwischen einem langsamen und schnelleren Sprechtempo wählen könnten. Wünschenswert wären außerdem Untertitel beim gesamten Filmmaterial und Skripte für Tonaufnahmen zum Vorlesen, die lediglich bei den Vorschlägen zur Leistungsmessung und im Klassenarbeitstrainer vorgehalten werden.

Insgesamt lässt sich das Lehrwerk im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation gut einsetzen, da die große Auswahl an Materialien eine adressatengerechte Aufbereitung der Inhalte ermöglicht.

Berlin, im November 2017

Noëlle M. Soerensen

in Zusammenarbeit mit Eva Kersten