



Fachkommission der KMK zur Überprüfung von Lehr- und Lernmitteln
für den Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

Hörgeschädigte Kinder spielerisch fördern

Ein Elternbuch zum frühen Hör- und Spracherwerb
4., aktualisierte Auflage
Batliner, Gisela

Ernst-Reinhardt-Verlag: München, 2016

ISBN 978-3-497-02650-0 (Print)

ISBN 978-3-497-60354-1 (PDF)



Stellungnahme

Das Buch versteht sich als Ratgeber und richtet sich an Eltern hörgeschädigter Kinder, die diese in ihrer Entwicklung individuell fördern möchten.

Es werden Spielideen und Anregungen für eine Verbesserung der Kommunikation im Alltag angeboten.

Die vierte Auflage des Buches ist übersichtlich gestaltet. Sie bietet den Leserinnen durch das Inhaltsverzeichnis die Möglichkeit, die Themen auszuwählen, die für Familie und Kind aktuell interessant sind. Fachbegriffe werden im Serviceteil erklärt. Wissenswertes ist grau hinterlegt, Tipps sind eingerahmt und Beispiele eingefügt.

Dem eigenen Anspruch (vgl. Text Umschlagrückseite), Elternfragen zur Hör- und Sprachentwicklung des Kindes, zur Förderung im Alltag, zu technischen Hilfsmitteln und deren Handhabung und zu den Möglichkeiten der professionellen Unterstützung zu beantworten, kommt das Buch ausführlich und detailreich nach.

Durch die Beispiele werden insbesondere Eltern gehörloser und hochgradig hörgeschädigter Kinder mit beidseitiger Hörgeräte- oder Cochlea-Implantat-Versorgung angesprochen. Durch das Sprachniveau und nicht vorhandene erklärende Bilder oder Graphiken richtet sich das Buch eher an bildungsnahe Familien mit guten bis sehr guten Deutschkenntnissen.

Die Autorin vertritt die These, dass Eltern, trotz vieler Tipps von allen Seiten, beachten sollten, dass jeder Mensch seine ganz persönliche Art zu kommunizieren hat und man sich nicht verstellen soll. Gleichzeitig gibt es die Aufforderung, die Eltern sollten „lebendig und emotional“ sprechen (vgl. S. 31). Dies wurde von Familien, die mit dem Buch arbeiteten, zum Teil als Widerspruch benannt, da diese Art des Sprechens nicht ihrem Naturell entsprechen würde.

Fazit

Das Buch ist gut geeignet für Eltern hochgradig hörgeschädigter Kinder mit guten Deutschkenntnissen. Es eignet sich unseres Erachtens auch für sonderpädagogisches Fachpersonal und Logopädinnen. Diese finden hier einen sehr guten Leitfaden zur Förderung von hörgeschädigten Kindern und können den Eltern die Inhalte adressatengerecht vermitteln.

Online-Tagung, im Mai 2021

Karl Salber-Correia
in Zusammenarbeit mit Janette Frank