



Fachkommission der KMK zur Überprüfung von Lehr- und Lernmitteln
für den Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

Berufliche Möglichkeiten entdecken

Lebenspraktische Materialien zur Berufsvorbereitung
für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Moritz Dumler

Kopiervorlagen

80 Seiten

ISBN: 978-3-403-20881-5

Persen Verlag, 2022



Die Kopiervorlagen sind in drei Themenblöcke eingeteilt:

1. Berufe kennenlernen (Von den Interessen der Schüler und Schülerinnen geleitet werden Berufe aus verschiedenen Quellen gesammelt, nach Kategorien sortiert und mit eigenen Wünschen abgeglichen. Betriebsbesichtigungen können vor- und nachbereitet werden.)
2. Berufliche Tätigkeiten (20 Berufe mit jeweils 5 exemplarischen Tätigkeiten werden vorgestellt.)
3. Berufliche Wege (Anhand 5 fiktiver Berufsbiographien werden die institutionellen Rahmenbedingungen von Arbeitsmöglichkeiten für Menschen mit Förderbedarf vorgestellt.)

Zu allen Themenblöcken gibt es didaktische Hinweise für die Durchführung des Unterrichts. Die Themenblöcke schließen jeweils mit einer Klassenarbeit ab.

Die Arbeitsblätter sind explizit für den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung konzipiert worden:

Sie sind klar und übersichtlich gestaltet, sprachlich reduziert und stark vorstrukturiert. Es gibt Visualisierungshilfen durch Metacom-Symbole und Ampel-Bewertungen. Sinnvolle Erleichterungen sind auch Antwortmöglichkeiten durch Ankreuzen in Tabellen, Aufkleben von Bildern oder vorgegebenen Wörtern/Wortgruppen.

Eine Ausnahme bildet der 3. Themenblock: Hier werden ganzseitige Lesetexte angeboten, die eine gute Lesekompetenz voraussetzen. Die behandelten Themen verlangen zudem eine grundlegende Reflexions- und Abstraktionsfähigkeit.

Schüler und Schülerinnen, die neben dem Förderschwerpunkt Hören zusätzlich auch kognitiv eingeschränkt sind, schaffen es zum Teil nur auf Wortebene zu lesen. Zumindest die Materialien aus dem 3. Themenblock können deshalb eine Überforderung für diese Zielgruppe darstellen.

Fazit:

Das Material enthält Themen, die typischerweise im schulisch begleiteten Berufswahlprozess behandelt werden. Es ist so aufbereitet, dass es für den Unterricht eines Teils der Schülerschaft im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung genutzt werden kann.

Bei Schülerinnen und Schülern mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation, die zusätzlich kognitiv eingeschränkt sind, können ggf. nur Teile des Materials verwendet werden, da an vielen Stellen eine grundlegende Lese- und Schreibkompetenz vorausgesetzt wird.

München, im April 2024

Kathleen Wengler