



Fachkommission der KMK zur Überprüfung von Lehr- und Lernmitteln
für den Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

Rechtschreiben mit Rico Schnabel

Selbstständig Rechtschreibung und Grundwortschatz
trainieren 1 und 2

Stefanie Drecktrah, Mareike Hahn

Bestellnummern: 1200-40, 2200-40

ISBN: 978-3-619-12040-6, 978-3-619-22040-3

Mildenberger-Verlag

mildenberger-verlag.de



Die Arbeitshefte *Rechtschreiben mit Rico Schnabel 1 und 2* im Format A4 sind auf den Erwerb grundlegender Rechtschreibkompetenzen in den Klassenstufen eins und zwei ausgerichtet. Laut Verlagsangaben ermöglichen die Hefte ein weitgehend selbstständiges und lehrwerksunabhängiges Arbeiten, orientiert an den Grundlagen der jeweiligen Lehrpläne.

Heft 1:

- Nomen
- Verben
- Seitigkeit, z. B. ei – ie
- Ableiten, z. B. a → ä
- Wörter mit Doppelkonsonanten (auch Wörter mit tz oder ck, ...)
- Merkwörter, z. B. Wörter mit chs
- Alphabet

Heft 2:

- Nomen / Großschreibung
- Wörter mit Doppelkonsonanten
- Verlängern
- Ableiten
- Wörter mit i, ie
- Merkwörter, z. B. Wörter mit V
- das stumme h im Wortstamm
- Vorsilben
- Satzzeichen
- unregelmäßige Verben

(mildenberger-verlag.de)

Das Schnabeltier *Rico Schnabel* begleitet die jungen Lernenden durch die Arbeitshefte und sorgt für eine kindgerechte sowie motivierende Gestaltung. Die einzelnen Aufgaben sind übersichtlich strukturiert und optisch ansprechend aufbereitet. Auch Schriftgröße und Lineatur sind altersentsprechend gewählt.

Die verschiedenen Aufgabentypen werden regelmäßig wieder aufgegriffen und erleichtern das selbstständige Üben. Bei jeder Aufgabe wird zunächst eine Lösungshilfe angeboten, sodass die Schüler: innen schrittweise zur eigenständigen Bearbeitung geführt werden. Zusätzliche

Piktogramme erleichtern das Verständnis der Aufgabenstellungen und unterstützen Lernende, die von einer visuellen Strukturierung profitieren.

Das erste Heft zeichnet sich durch anschauliche bildgestützte Worterklärungen aus, leider wird dieser Aspekt im zweiten Heft vernachlässigt.

Ergänzt werden die Arbeitshefte durch ein integriertes Lösungsheft, das sämtliche Aufgaben umfasst. Dies dient sowohl den Lernenden als auch den Pädagogen sowie Eltern als hilfreiche Unterstützung.

Da die Hefte in zwei Varianten erhältlich sind, sowohl in der klassischen Ausführung als auch mit farbiger Silbentrennung, sollte bei der Beschaffung darauf geachtet werden, welche Variante für die jeweilige Lerngruppe geeignet ist.

Inhaltlich orientieren sich die Arbeitshefte an lehrplanrelevanten Themen und zentralen Problembereichen des Rechtschreiberwebs. Das selbstständige Bearbeiten setzt jedoch einen basalen Wortschatz, Buchstabenkenntnis sowie eine grundlegende Lesefähigkeit voraus. Sind diese Voraussetzungen gegeben, eignen sich die Hefte sowohl für den Einsatz im Grundschulbereich, insbesondere in heterogenen Lerngruppen, als auch für inklusive Lernsettings. Darüber hinaus können sie für Lernende mit dem Förderschwerpunkten Hören und Kommunikation sowie teilweise auch im Bereich Lernen genutzt werden. Für gehörlose sowie sprachlich beeinträchtigte Kinder ist je nach individuellem Förderbedarf eine zusätzliche Aufbereitung des Wortmaterials mit Bildern und Gebärden grundlegend sinnvoll.

Heidelberg, im September 2026

Cornelia Göldner