



**Fachkommission der KMK zur Überprüfung von Lehr- und Lernmitteln
für den Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation**

Der Krokodildieb im Unterricht

Differenzierte Materialien zum Kinderroman von

Taran Bjørnstad & Christoffer Grav

Klassenstufe 3-4

48 Seiten, Gulliver Beltz Verlag, 2022

ISBN 978-3-407-72018-4



Das Material bietet umfassende Informationen über den Kinderroman, sein literarisches Profil sowie seine didaktisch-methodischen Zugänge. Es werden folgende Themen aufgegriffen: *Angst und Mut, Tiere im Zoo, Familie, Schule und Freundschaft*.

Ein Lesezeichen bzw. Zeilometer kann nach einer Vorlage gebastelt werden.

Für das Original sowie für die Version in Einfacher Sprache werden sprachlich und inhaltlich differenzierte Kopiervorlagen angeboten, die in Gruppen-, Partner- und Einzelarbeit bearbeitet werden können.

Die Aufgaben orientieren sich an den folgenden Bildungsstandards: über Lesefähigkeiten verfügen, über Leseerfahrungen verfügen, Texte erschließen und Texte präsentieren. Sie unterstützen die inhaltliche Orientierung in der Lektüre, fördern mit vielfältigen Ansätzen das Leseverstehen, bieten Übungen zur Wortbildung und zum Satzbau. Darüber hinaus regen offene Aufgaben zu weiterführenden Reflexionen über mögliche Handlungsverläufe an und bieten kreative Schreibansätze.

Das Material ist für Schüler:innen mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation in den Klassenstufen 5 und 6 sehr gut geeignet.

Heidelberg, im September 2026

Dr. Iris Wagener