



Fachkommission der KMK zur Überprüfung von Lehr- und Lernmitteln für den Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

Fachkommission Lehr- und Lernmittel für den Unterricht Hörgeschädigter an
Schulen für Hörgeschädigte und an allgemeinen Schulen



Klick!

Sprechen - Lesen - Schreiben
Lehrwerk zum Fach Deutsch Klasse 5- 9 (Förderschwerpunkt Lernen)
Herausgegeben von Heide Luckfiel
1. Auflage 2010
Cornelsen Verlag Berlin
Klasse 5-8 Buch und zwei Arbeitshefte;
Klasse 9 Buch und ein Arbeitsheft

Als Beispiel sind folgende Daten aufgeführt:

Buch Sprechen - Lesen Schrei- ben	Arbeitsheft - Schreiben und Lesen	Arbeitsheft- Rechtschreiben und Grammatik
Klasse 5: 184 S. ISBN 978-3-060440-1	64 S. ISBN 978-3-06-060489-0	64 S. ISBN 978-3-06-060446-3
Klasse 6: 192 S ISBN 978-3-06060441-8	64 S. ISBN 978-3-06-060490-6	64 S. ISBN 978-3-06-060447-0

Alle Bücher sind in feste Deckel gebunden und farbig ansprechend gestaltet. Die Arbeitshefte wurden ebenfalls in festerem Material als üblich gefasst. Das entspricht der starken Beanspruchung von Arbeitsmitteln in der Schule.

Bei der Auswahl der Schriftgrößen und der Gestaltung des Layouts wurden die Ansprüche von Schülern mit Leseschwierigkeiten berücksichtigt. Die Buchseiten sind gut strukturiert und ebenso ansprechend farbig gehalten.

Die grafischen Darstellungen und Fotos wurden aufgabengerecht und ästhetisch anspruchsvoll ausgewählt. Sie entlasten damit die Texte und unterstützen den Lesevorgang.

Im Inhaltsverzeichnis findet sich eine übersichtliche Gliederung, verbunden mit eindeutig verständlichen Symbolen zu den Inhalten und Aufgabenformen. Daran können sich Schüler mit FÖS Hören und zusätzlichem Förderbedarf im Lernen besonders gut orientieren. Viele Begriffe und Themen sind mit Bildmaterial veranschaulicht. Die Fragen und Aufgabenstellungen wurden in klarer, einfacher Sprache formuliert.

Das Buch deckt alle Lernbereiche des Deutschunterrichtes in übersichtlicher Form ab. Die einzelnen Bereiche sind am Kapitelanfang und an den oberen Seitenrändern farbig verschieden unterlegt, das unterstützt die Orientierung im Buch. Ein kontinuierliches Strategien- und Methodentraining wird ermöglicht und findet seinen Abschluss mit dem Kapitel „Gewusst wie“. Das bietet Anleitung zu altersgerecht aufbereiteten Lerntechniken und eine alphabetisch strukturierte Wörterliste mit den grammatischen Merkmalen Genus und Numerus.

Die Inhalte der Texte und Aufgaben spiegeln die Lebenswelt der Kinder und Jugendlichen wider und regen zur Auseinandersetzung mit Gesellschaft und Umwelt an. Die Aufgaben ermöglichen den Schülerinnen und Schülern eigenständiges Arbeiten.

Die gesamte Gestaltung dieses Lehrwerkes erweist sich als sehr ansprechend und zweckmäßig.

Die Bücher und Materialien der Reihe Klick sind für Schüler mit dem Förderschwerpunkt in den Bereichen Hören und Lernen besonders zu empfehlen.

Hinweis: Sprache und Aufbau des Unterrichtswerks kommen auch Schülerinnen und Schülern mit Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation, aber ohne Förderschwerpunkt Lernen entgegen. Gegebenenfalls müssen Inhalte ergänzt oder ersetzt werden.

Essen, im April 2011

Angela Kühmel