



Fachkommission der KMK zur Überprüfung von Lehr- und Lernmittel
für den Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

Hörkompetenz-Training im Deutschunterricht 5-6

Authentische Hörtexte und vielfältige Aufgaben Klasse 5-6

Stefan Schäfer

Buch, 56 Seiten, DIN A4, mit CD-ROM, 5. und 6. Klasse
ISBN: 978-3-403-06683-5
Best.-Nr.: 06683



Inhalt

Das Hörkompetenztraining fördert die Fähigkeit der SuS, länger zuzuhören, Fragen zum Gehörten zu stellen und dessen Inhalt mithilfe eigener Notizen richtig wiederzugeben. Mit dem vorliegenden Buch für die Klassen 5 und 6 werden zu 20 Hörtexten Arbeitsblätter für den Unterricht angeboten und außerdem in Teil II, die schriftliche Textfassung der Hörbeispiele. Die Lösungen werden mit didaktisch-methodischen Anregungen zur Weiterarbeit und zum Einsatz im Unterricht ergänzt.

Die Themen der Hörtexte sind:

Lautsprecherdurchsage | Mailboxnachricht | Werbetext | Wegbeschreibung | Wettervorhersage, verschiedene Radioberichte | Infotext | Referat | Begrüßungsansprache | Fabel | Sage | Märchen | Schwank Lügengeschichte | Kinderroman

Beschreibung

Die Hörtexte beginnen mit kurzen und einfachen Angeboten. Schnell steigt der Anspruch an das Zuhören und das Erfassen der Inhalte. Es werden längere Sätze angeboten und die Höraufgaben werden zunehmend differenzierter. Alle Aufnahmen werden klar, deutlich und mit angemessenem Tempo gesprochen.

Die zunehmende Fülle der Informationen und der damit steigende Anspruch an das Hören ist für SuS mit einer Hörschädigung oder AVWS teilweise problematisch. Es gibt in den Hörtexten kaum Hintergrundgeräusche, was für SuS mit einer Hörschädigung wiederum günstig ist. Textpassagen werden zunehmend länger und Zusammenhänge komplexer. So kann schrittweise entsprechend der Leistungsfähigkeit mit allen Schülerinnen und Schülern das gezielte Zuhören und das Erfassen von zentralen Informationen geübt werden.

Für die Arbeit mit SuS mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation bietet sich auch an, den Text als Lehrer selbst vorzulesen, damit das Mundbild als Kompensation für den Hörverlust dient. Im zweiten Teil des Heftes finden sich dafür alle Texte.

Gehörlose können den Hörtext als Leseaufgabe bearbeiten. Das Beantworten der gezielten Fragestellungen kann ein hilfreiches Übungsangebot zum Umgang mit der Schriftsprache sein.

Das Material erleichtert die Arbeit im Bereich Hörkompetenz auch für SuS mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation und ist dafür zu empfehlen.

München, Mai 2019
Angela Kühmel

Kommentiert [AK1]: