



Fachkommission der KMK zur Überprüfung von Lehr- und Lernmitteln
für den Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation

Rettungsaktion für einen Igel

Lesespuren DaF

Lektüre für Jugendliche A2

Arwen Dammann

Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2025

ISBN: 978-3-12-674241-2

Mit Online-Material zum Download auf www.allango.net



Geschichte:

Die Freunde Danny, Jessica, Joel und Hamza sind an Halloween draußen unterwegs. Hamza entdeckt einen kleinen Igel. Die Jugendlichen erkennen, dass der Igel Hilfe braucht, um den Winter zu überleben. Intensiv suchen sie über mehrere Tage nach einem Zuhause, an dem der Igel über den Winter bleiben kann. Dabei lernen sie nicht nur viel über Igel, sie finden auch noch eine neue Freundin. Das Buch behandelt die Themen Tiere, Freundschaft und Jahreszeiten. Es ist spannend geschrieben und motiviert zum Lesen.

Aufbau und Sprache:

Das Buch im A5 Format ist in einfacher Sprache verfasst und richtet sich an Jugendliche, die Deutsch auf A2 Niveau beherrschen. Es hat 48 Seiten mit 7 Kapiteln. Jedes Kapitel umfasst etwa 5 Seiten und endet mit einem Rätsel, das das Leseverstehen überprüft und einen Hinweis auf den Start des nächsten Kapitels gibt. Die Kapitel sind nicht chronologisch abgedruckt. Die Leser müssen am Ende jedes Kapitels ein Rätsel lösen und ein Codewort ermitteln. Damit lässt sich auf der Seite der Lesespur ganz am Anfang des Buches ein Hinweis auf die Startseite des nächsten Kapitels finden.

Die Zeilen der einzelnen Seiten sind nummeriert, unten auf den Seiten befinden sich häufig Fußnoten, die schwierige Wörter und Redewendungen erklären. Zusätzlich gibt es auf den Seiten farbig unterlegte Wörter, die im digital verfügbaren Mini-Bildwörterbuch abgebildet werden. Die farbig unterlegte Unterlegung des Wortes, das im Mini-Bildwörterbuch erklärt wird, ist im Text sehr präsent. Auf den ersten Blick vermutet man eher eine Kennzeichnung von Schlagwörtern, die für die Lösung des Rätsels am Ende des Kapitels nötig sind.

Online-Zusatzmaterial:

Auf *allango* befindet sich Zusatzmaterial, das über einen QR-Code leicht zugänglich ist.

Angeboten wird der Text als Hörbuch. Somit haben die Leser die Möglichkeit, sich den Text vorlesen zu lassen und selbst im Buch mitzulesen.

Außerdem verfügbar sind die Lösungen der Rätsel, die am Ende der Kapitel abgedruckt sind und nicht zuletzt besteht Zugriff auf ein Mini-Bildwörterbuch. Die Auswahl der Wörter sowie die zugeordneten Fotografien im Mini-Bildwörterbuch überzeugen nicht durchgehend.

Fazit:

Das Buch ist zur Leseförderung für SchülerInnen im Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation genauso wie für SchülerInnen, die Deutsch als Fremdsprache lernen, gut einsetzbar. Thematisch spricht das Buch im Schwerpunkt SchülerInnen der Klassenstufen 4-7 an. Es bietet eine übersichtliche Gestaltung, eine ansprechende Illustration und eine für die genannte Altersgruppe interessante Geschichte. Zusätzlich dürfte der Aufbau des Buchs in Rätselform zum (Weiter-) Lesen motivieren.

Berlin, im März 2026

Nina Tischleder